Estado de Santa Catarina - Prefeitura Municipal de Treviso

Concurso Público - Edital 001/2014

http://www.treviso.sc.gov.br/

CADERNO DE PROVA

12 de abril de 2015
08h às 11h 30 min
3h 30 min de duração*
40 questões

Emprego

Assistente Social

Atenção

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.
* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas;
- a sequência de questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Informações importantes

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas deverá ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, **entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta** devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais (20 questões)

Leia o texto abaixo para responder às 8 (oito) primeiras questões imediatamente subsequentes.

"Por 13 anos, eu só pensava em sair de Guantánamo"

Ex-detentos da prisão militar norte-americana em Cuba falam sobre a vida no Uruguai após três meses de liberdade. Da Agência Brasil

Por Agência Brasil — publicado 12/03/2015 04:52

Sorridente, de camisa quadriculada, Abdelhadi Faraj poderia se passar por turista, em férias no Uruguai. No computador da antiga casa de Montevidéu, ele mostra as fotos da viagem à cidade histórica de Colônia, a convite de um empresário local. O sírio, de 34 anos, aparece junto com seus companheiros em uma fazenda, na piscina, compartilhando um churrasco e sobrevoando, em um jatinho particular, o país que o acolheu. Nem parece que Abdelhadi vive em liberdade há apenas três meses, depois de passar um terço da vida em Guantánamo – a prisão militar norte-americana em Cuba, para onde foram levados centenas de suspeitos de terrorismo, depois do ataque de 11 de setembro de 2001 às torres do World Trade Center, em Nova York.

Detido em 2002, enquanto tentava cruzar a fronteira do Afeganistão com o Paquistão, ele poderia ter saído de Guantánamo em 2009, quando o governo americano – após reexaminar seu processo – determinou a transferência. “No entanto, permaneci outros cinco anos nessa prisão, desesperado ao ver que meu próprio país – a Síria – mergulhava em uma sangrenta guerra civil, tornando a minha repatriação impossível”, conta Abdelhadi, em carta de agradecimento que publicou no jornal *El Pais*, assim que desembarcou em Montevidéu em dezembro. “Se não fosse pelo Uruguai, eu ainda estaria naquele buraco negro em Cuba.”

Abdelhadi é um dos seis prisioneiros de Guantánamo, libertados pelos Estados Unidos e acolhidos pelo governo uruguaio como refugiados. “Nem consigo acreditar que estou aqui”, disse, em entrevista à *Agência Brasil*. Três meses em liberdade foram o suficiente para que ele se atualizasse: abriu conta no *Facebook*, aprendeu a dirigir com um amigo e instalou no computador um programa gratuito para aprender espanhol. Ele quer trabalhar como açougueiro – profissão que exercia antes de ser preso. Mas a inserção na sociedade leva tempo – especialmente em um país estranho, longe da família.

“Eu sei cortar a carne de acordo com o rito muçulmano, que é diferente do jeito que fazem aqui”, explica Abdelhadi. “E ainda não me recuperei do tempo que passei em Guantánamo: tenho dor de estômago, asma e me sinto cansado”, diz.

Nesta semana e na outra, os seis ex-prisioneiros – quatro sírios, um tunisiano e um palestino – serão examinados no Hospital Militar (o mesmo para onde foram levados assim que chegaram a Montevidéu). O próximo passo será reacomodá-los: até agora, o grupo estava sendo acompanhado pela central sindical uruguaia PIT-CNT, que emprestou um antigo casarão para alojá-los. Mas o espaço era pequeno e dois deles foram levados a um hotel, até que o Serviço Ecumênico para a Dignidade Humana (Sedhu) – uma organização dedicada a refugiados – assuma o caso deles e encontre um apartamento para cada um.

BRASIL, Agência. **“Por 13 anos, eu só pensava em sair de Guantánamo”**. Disponível em: < http://www.cartacapital.com.br/internacional/durante-

13-anos-eu-so-pensava-em-sair-de-guantanamo-6841.html>. Acesso em: 23 mar. 2015.

1- O texto refere-se:
   A. a uma prisão cubana destinada a abrigar prisioneiros militares.
   B. a uma prisão para sírios situada em Cuba.
   C. a uma prisão para sírios situada nos Estados Unidos.
   D. a uma prisão estadunidense localizada em Cuba.
   E. a uma prisão estadunidense para abrigar cubanos que cometeram crimes de guerra.

2- "O sírio, de 34 anos, aparece junto com seus companheiros em uma fazenda, na piscina, compartilhando um churrasco e sobrevoando, em um jatinho particular, o país que o acolheu". Levando em consideração a totalidade do texto e a história específica de Abdelhadi Faraj, é possível identificar que o fragmento textual citado nesta questão estabelece contraste entre campos semânticos representados pelos pares de palavras abaixo, exceto:
   A. "fartura" e "restrição".
   B. "exuberância" e "privação".
   C. "perspectiva" e "limitação".
   D. "socialização" e "isolamento".
   E. "repatriação" e "exílio".

3- Qual dos fragmentos textuais abaixo caracteriza, de forma mais explícita e específica, o processo de (re)socialização que Abdelhadi Faraj está vivenciando?
   A. "...abriu conta no *Facebook*, aprendeu a dirigir com um amigo e instalou no computador um programa gratuito para aprender espanhol."
   B. "Eu sei cortar a carne de acordo com o rito muçulmano, que é diferente do jeito que fazem aqui..."
   C. "No entanto, permaneci outros cinco anos nessa prisão, desesperado ao ver que meu próprio país – a Síria – mergulhava em uma sangrenta guerra civil, tornando a minha repatriação impossível..."
   D. "O próximo passo será reacomodá-los: até agora, o grupo estava sendo acompanhado pela central sindical uruguaia PIT-CNT, que emprestou um antigo casarão para alojá-los."
   E. "Detido em 2002, enquanto tentava cruzar a fronteira do Afeganistão com o Paquistão, ele poderia ter saído de Guantánamo em 2009, quando o governo americano – após reexaminar seu processo – determinou a transferência."

4- "Detido em 2002, enquanto tentava cruzar a fronteira do Afeganistão com o Paquistão, ele poderia ter saído de Guantánamo em 2009, quando o governo americano – após reexaminar seu processo – determinou a transferência." Considerando o valor original da conjunção empregada, neste período composto, qual é a classificação da oração "enquanto tentava cruzar a fronteira do Afeganistão com o Paquistão"?
   A. Oração subordinada adverbial causal.
   B. Oração subordinada adverbial temporal.
   C. Oração coordenada sindética causal.
   D. Oração coordenada sindética temporal.
   E. Oração coordenada sindética explicativa.

5- Por qual razão a palavra “meses”, em “Nem parece que Abdelhadi vive em liberdade há apenas três meses”, aparece grafada no texto sem acento circunflexo?
   A. Porque ela foi grafada incorretamente. Uma vez que deriva da palavra “mês”, a qual possui acento circunflexo, deveria ter sido igualmente acentuada.
   B. Porque, no trecho em questão, a palavra “meses” é uma monossílaba átona. Sendo assim, difere-se de “mês”, que é uma monossílaba tônica. As monossílabas átonas não são acentuadas.
   C. Porque “meses”, diferentemente de “mês”, não é uma monossílaba tônica, mas sim uma paroxítona terminada em “es"; a qual, portanto, não deve ser acentuada.
   D. Porque “meses” é uma oxítona terminada em “ES" e, como tal, não deve ser acentuada.
   E. Porque a palavra “meses” foi grafada incorretamente. Por ser uma paroxítona terminada em “es”, deveria ter sido acentuada.

6- “Se não fosse pelo Uruguai, eu ainda estaria naquele buraco negro em Cuba.” Considerando o valor original da conjunção empregada, a oração “se não fosse pelo Uruguai” transmite ideia de:
   A. causa.
   B. consequência.
   C. concessão.
   D. condição.
   E. agradecimento.

7- O texto apresenta algumas palavras ou sintagmas que, por oposição, remetem à condição de prisioneiro à qual Abdelhadi Faraj estava, até então, submetido. É o que ocorre, por exemplo, com a palavra “turista” logo no primeiro parágrafo. Que outra palavra ou sintagma é empregado com o mesmo propósito?
   A. “buraco negro em Cuba”
   B. “um dos seis prisioneiros de Guantánamo”
   C. “camisa quadriculada”
   D. “um terço da vida”
   E. “açougueiro”

8- Para que foram utilizados os travessões em “até que o Serviço Ecumênico para a Dignidade Humana (Sedhu) – uma organização dedicada a refugiados – assuma o caso deles e encontre um apartamento para cada um”?
   A. Para demarcar a oração subordinada adjetiva explicativa.
   B. Para demarcar a oração subordinada adjetiva restritiva.
   C. Para introduzir a fala de Abdelhadi Faraj.
   D. Para marcar o vocativo.
   E. Para marcar o aposto.

9- Assinale a alternativa em cuja oração não se respeita a regência culta do verbo ou nome nela empregado.
   A. No Brasil, não se obedece às leis de trânsito.
   B. Ninguém respondeu à pergunta do investigador.
   C. A enfermeira assistiu o doente carinhosamente.
   D. Nós assistimos ao filme daquele diretor espanhol.
   E. Eu aspiro à vaga de servidor público no município de Treviso.

10- Levando em conta a modalidade culta da língua portuguesa, nos pares abaixo, assinale a alternativa cujo termo ou sintagma em destaque não foi corretamente substituído pelo pronome oblíquo igualmente destacado.
   A. Fiz **o bolo** para a festa. Fi-**lo** para a festa.

B. Restaram apenas as tarefas mais trabalhosas **para nós**. Restaram-**nos** apenas as tarefas mais trabalhosas.
C. Convocaram **aquele jovem rapaz** para ser mesário. Convocaram-**lhe** para ser mesário.
D. Aquele garotinho obedece **à mãe dele disciplinadamente**. Aquele garotinho obedece-**lhe** disciplinadamente.
E. Joana namora Pedro há quatro anos. Joana **o** namora há quatro anos.

11- Das orações abaixo, assinale a única oração cujo verbo se relaciona com seu complemento através de preposição, ou seja, cujo verbo é transitivo indireto.
A. O senhor Jacinto comprou a tela que estavam leiloando.
B. A bailarina obedeceu à chamada para dar início ao espetáculo.
C. Prefiro estudar à noite.
D. João estava estudando na biblioteca ontem à noite.
E. A comissão de vereadores chegou ontem à capital federal.

12- Assinale a única alternativa em que há um adjetivo posposto referindo-se simultaneamente a dois substantivos de gêneros diferentes que o antecedem.
A. Compraram péssima roupa e par de sapatos naquela loja.
B. Houve má compreensão e reação da tua parte.
C. Minha esposa não gostou daquela poltrona e sofá estofado.
D. Compramos licor e azeite espanhóis.
E. José encomendou vinho e azeitonas portugueses.

13- Assinale a única alternativa cuja oração não contém palavra grafada em desacordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa.
A. Os condôminos estiveram reunidos em assembléia.
B. Aquele trabalhador moi cana todos os dias.
C. A jibóia passou por entre as pernas do caçador.
D. A gestante foi encaminhada ao hospital com forte enjoo.
E. Vocês não vêem que estamos em tempo de intolerância e preconceito político?

14- Assinale a única alternativa em que, na segunda oração do par, o verbo foi pluralizado em conformidade com a modalidade culta da língua portuguesa.

A. Ele vem ao Brasil na próxima semana. Eles veem ao Brasil na próxima semana.
B. Ele vê muitas injustiças sociais na América Latina. Eles vêm muitas injustiças sociais na América Latina.
C. Ele sempre põem a carteira sobre sua mesa de trabalho. Eles sempre põe a carteira sobre sua mesa de trabalho.
D. Este relatório contêm muitas páginas. Estes relatórios contém muitas páginas.
E. A doença psíquica provém de uma atividade mental muito tumultuada. As doenças psíquicas provêm de uma atividade mental muito tumultuada.

15- Considerando as prescrições gramaticais quanto ao uso dos verbos e à concordância verbal, assinale a única alternativa em cuja oração o verbo foi indevidamente empregado.
A. Não fazia muitos dias em que nós havíamos nos encontrado.

B. Não havia livros suficientes para que o grupo de acadêmicos estudasse.
C. Se não estou enganado, fazem mais de três anos que não a vejo.
D. Visitou ontem o Cristo Redentor o grupo de vinte estudantes estrangeiros recém-chegado ao Brasil.
E. Os dois músicos são os que compõem a maior parte das canções da banda.

16- Dos pares de palavras abaixo, assinale aquele em que ambas as palavras passaram pelo mesmo processo de formação.
A. ilegal; ilegalmente.
B. desordem; desespero.
C. tributação; mansão.
D. longitudinal; independentemente.
E. inadequadamente; desmaterialização.

Leia o texto abaixo para responder às 3 (três) questões imediatamente subsequentes.

Pedagogia da autonomia
Primeiras palavras

Na verdade, seria incompreensível se a consciência de minha presença no mundo não significasse já a impossibilidade de minha ausência na construção da própria presença. Como presença consciente no mundo não posso escapar à responsabilidade ética no meu mover-me no mundo. Se sou puro produto da determinação genética ou cultural ou de classe, sou irresponsável pelo que faço no mover-me no mundo e se careço de responsabilidade não posso falar em ética. Isto não significa negar os condicionamentos genéticos, culturais, sociais a que estamos submetidos. Significa reconhecer que somos seres condicionados, mas não determinados. Reconhecer que a História é tempo de possibilidade e não de determinismo, que o futuro, permita-se-me reiterar, é problemático e não inexorável.

Devo enfatizar também que este é um livro esperançoso, um livro otimista, mas não ingenuamente construído de otimismo falso e de esperança vã. As pessoas, porém, inclusive de esquerda, para quem o futuro perdeu sua problematicidade - o futuro é um dado dado - dirão que ele é mais um devaneio de sonhador inveterado.
Não tenho raiva de quem assim pensa. Lamento apenas sua posição: a de quem perdeu seu endereço na História.

A ideologia fatalista, imobilizante, que anima o discurso neoliberal anda solta no mundo. Com ares de pós-modernidade, insiste em convencer-nos de que nada podemos contra a realidade social que, de história e cultural, passa a ser ou a virar "quase natural". Frases como "a realidade é assim mesmo, que podemos fazer?" ou "o desemprego no mundo é uma fatalidade do fim do século" expressam bem o fatalismo desta ideologia e sua indiscutível vontade imobilizadora. Do ponto de vista de tal ideologia, só há uma saída para a prática educativa: adaptar o educando a esta realidade que não pode ser mudada. O de que se precisa, por isso mesmo, é o treino técnico indispensável à adaptação do educando, à sua sobrevivência. O livro com que volto aos leitores é um decisivo não a esta ideologia que nos nega e amesquinha como gente.

De uma coisa, qualquer texto necessita: que o leitor ou leitora a ele se entregue de forma crítica, crescentemente curiosa. É isto o que este texto espera de você, que acabou de ler estas "Primeiras Palavras".

(FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Brasil: Sabotagem, 2002. 92p.)

17- Assinale a única alternativa coerente com o conteúdo do texto.
A. Para o autor, o comportamento humano é incondicional e exclusivamente determinado por sua herança genética.
B. Para o autor, são os condicionamentos genéticos, culturais, sociais a que o ser humano está submetido os três únicos fatores que determinarão

sua forma de pensar e interagir no mundo.

C. Para o autor, embora os fatores genéticos, culturais e sociais tenham peso na forma como o ser humano enxerga o mundo e se comporta nele; o ser humano, capaz de reconhecer-se como tal e de analisar a história, é capaz de construir ou reconstruir a sua presença no mundo e, por conseguinte, de modificar a si mesmo e ao mundo em que está inserido.

D. Paulo Freire concorda com o discurso neoliberal de que a realidade social em que estamos inseridos é, na verdade, uma realidade "quase natural".

E. Para Paulo Freire, o pensamento neoliberal coloca o educando diante de uma situação inconformista com a realidade, pois este é levado a crer que os fatores genéticos, culturais e sociais a que está submetido irão determinar a sua consciência e a sua condição no mundo de forma invariável.

18- É possível inferir que, em relação à realidade social humana, o autor assume uma postura:

A. indiferente.
B. apática.
C. criticamente otimista.
D. ingenuamente otimista.
E. revoltada e pessimista.

19- Em outro trecho do texto, o autor emprega outra conjunção ou locução conjuntiva com o mesmo valor semântico da conjunção "mas" empregada na seguinte passagem: "Significa reconhecer que somos seres condicionados, mas não determinados." Qual é essa outra conjunção?

A. "que"
B. "porém"
C. "e"
D. "por conseguinte"
E. "por isso"

20- Assinale a única alternativa em cuja oração o "porquê" (ou variação) foi empregado em desacordo com a prescrição gramatical.

A. O candidato chegou com atraso, porque um dos pneus de seu carro furou no caminho.
B. O acusado não soube explicar porque seu telefone celular foi encontrado no automóvel da vítima.
C. Ninguém soube explicar o porquê do acidente.
D. A senhora Eliza não compareceu à reunião de ontem, por quê?
E. A senhora Eliza não explicou por que não compareceu à reunião ordinária da empresa.

Conhecimentos Específicos (20 questões)

21- As atribuições dos profissionais de Serviço Social são norteadas por direitos, deveres, constantes no código de Ética Profissional e na Lei de Regulamentação da Profissão. É possível constatar quais são os deveres dos Assistentes Sociais em seu art. 3º do código de ética, EXCETO:

A. Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor;
B. Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão;
C. Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes;
D. Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades;
E. Praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais.

22- Com relação ao Estatuto do Idoso, é INCORRETO afirmar?

A. O Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
B. É dever de todos zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor;
C. Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares;
D. Os benefícios de aposentadoria e pensão do Regime Geral da Previdência Social observarão, na sua concessão, critérios de cálculo que preservem o valor real dos salários sobre os quais incidiram contribuição, nos termos da legislação vigente;
E. Todas as entidades de longa permanência, ou casa-lar, são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada.

23- Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar em quais casos?

I – maus-tratos envolvendo seus alunos;

II – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;

III – elevados níveis de repetência;

Assinale a alternativa correta:

A. I e II estão corretas;
B. Somente a alternativa II está correta;
C. I e III estão corretas;
D. Somente a alternativa III está correta;
E. Todas as alternativas estão corretas.

24- No Estatuto da criança e do adolescente, com relação à permanência em programa de acolhimento institucional é CORRETO afirmar:

A. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dois anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao

seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária;

B. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de três anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária;
C. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional é por tempo indeterminado, salvo os casos em que seja comprovada necessidade de interferência judiciária;
D. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional será de quatro anos, salvo os casos em que seja comprovada necessidade de interferência judiciária;
E. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional será de seis anos, salvo os casos em que seja comprovada necessidade de interferência judiciária.

25- Em que época foi aprovada a reforma curricular pela Assembleia da Associação Brasileira de Escolas de Serviço Social:

A. 1974
B. 1982
C. 1979
D. 1960
E. 1964

26- Quais órgãos compete a gestão do Benefício de Prestação Continuada - BPC:

A. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), INSS e do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS);
B. Sistema Único de Assistência Social; Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), INSS e do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS);
C. Secretarias Municipais de Assistência Social, INSS e Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS); Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) e INSS;
D. Sistema Único de Assistência Social e Conselho de Assistência Social;
E. INSS e Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS).

27- O que define a Seguridade Social?

A. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde e à assistência social;
B. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social;
C. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à previdência e à assistência social;
D. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à previdência;
E. Compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à assistência social.

28- Com relação ao Código de Ética do Serviço Social, quais penalidades são aplicáveis em caso de infração:

I - Multa;

II - Advertência reservada;

III - Advertência pública;

IV - Suspensão do exercício profissional;

V- Cassação do registro profissional.

Assinale a alternativa correta:

A. Apenas as alternativas I e II estão corretas;
B. Apenas a alternativa V está correta;
C. As alternativas III e IV estão corretas;
D. Apenas a alternativa III está correta;
E. Todas as alternativas estão corretas.

29- Qual dos autores abaixo elaborou o modelo filosófico que passou a embasar a referência teórico metodológico do serviço social?
A. Karl Max;
B. Max Weber;
C. Émile Durkheim;
D. Auguste Comte;
E. Nenhuma das alternativas anteriores.

30- Recentemente foi aprovada a Lei nº 13.010 de 26 de julho de 2014, popularmente conhecida como "Lei da Palmada", a qual altera a Lei da Criança e do Adolescente. Com relação ao Art. 18 da Lei nº 13.010 de 26 de julho de 2014 o qual é transcrito em parte abaixo:

Art. 18 A criança e o adolescente tem o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos:

I - Pais;

II - Integrantes da família ampliada;

III - Responsáveis;

IV - Agentes públicos executores de medidas socioeducativas;

V- Qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Assinale a alternativa correta que completa o artigo 18.

A. I, II, III apenas;
B. IV e V apenas;
C. III apenas;
D. V apenas;
E. Todas as alternativas estão corretas.

31- São direitos Sociais estabelecidos no Capítulo II da Constituição Federal de 1988:

I - Educação;

II - Saúde;

III - Trabalho;

IV - Lazer;

V - Segurança;

VI - Previdência Social;

VII - Proteção à maternidade e à infância;

VIII - Assistência aos desamparados.

A. Nenhuma das alternativas estão corretas;
B. Apenas I e II estão corretas;
C. Apenas I, II e III estão corretas;
D. Apenas V e VIII estão corretas;
E. Todas as alternativas estão corretas.

32- Em quais das opções abaixo se encaixa a definição: "O Centro de Referência de Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizada em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano, executa serviços de proteção:
A. Proteção Social Básica;
B. Proteção Social Especial;
C. Proteção Social de Média Complexidade;
D. Proteção Social de Alta Complexidade;
E. Proteção Social.

33- Sabemos que os Centros de Atenção Psicossocial podem constituir-se nas seguintes modalidades de serviços: CAPS I, CAPS II e CAPS III, definidos por ordem crescente de porte/complexidade e abrangência populacional. Dessa maneira, quais profissionais devem compor a equipe técnica, mínima para atuação no CAPS I, para o atendimento de 20 (vinte) pacientes por turno, tendo como limite máximo 30

(trinta) pacientes/dia, em regime de atendimento intensivo. Assinale a alternativa INCORRETA:

A. 01 (um) médico com formação em saúde mental;
B. 02 (dois) farmacêuticos;
C. 01 (um) enfermeiro;
D. 03 (três) profissionais de nível superior entre as seguintes categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico.
E. 04 (quatro) profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão;

34- Assinale a alternativa INCORRETA, são eixos estruturantes da Gestão SUAS?

A. Territorialização;
B. Descentralização Político-Administrariva;
C. Matricialidade sociofamiliar;
D. Financiamento fundo a fundo compartilhado entre os entes federados;
E. Qualificação de recursos humanos.

35- Assinale a alternativa INCORRETA, com relação às competências e as habilidades técnico-operativas que regulamentam a profissão de Serviço Social, determinadas na Lei n. 8662, de 7 de junho de 1993.

A. Formular e executar políticas sociais em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil;
B. Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
C. Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
D. Orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos;
E. A prática limitada de funções de direção em organizações privadas na área de serviço social.

36- Com o movimento de reconceituação, surgem novas demandas para o profissional de Serviço Social. Desta maneira alguns autores passam a definir como objeto desse serviço, a questão social. Quais dos autores abaixo é responsável pela afirmativa: “A questão social “é a matéria-prima e a justificativa da constituição do espaço do Serviço Social na divisão sócio-técnica do trabalho na construção/atribuição da identidade da profissão”.

A. Yolanda Guerra
B. Maria Carmelita Yasbeck
C. Marilda Iamamoto
D. Batista Lopes
E. Paulo Cortez

37- Segundo o autor Reinaldo Nobres Pontes, são domínios e conhecimentos científicos necessários, para propiciar ao assistente social um plano cognitivo-operativo em sua atuação, EXCETO:

A. a teoria social;
B. o projeto de sociedade;
C. o projeto profissional;
D. o instrumental teórico técnico;
E. o conhecimento cabal.

38- Com base na Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, em seu Art. 11. As ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Desta forma o que compete aos municípios:

I - destinar recursos financeiros para o custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelo Conselho de Assistência Social do Distrito Federal;

II - efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral;

III - executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil;

IV - atender às ações assistenciais de caráter de emergência;

V - prestar os serviços assistenciais as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas, observem os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidas.

A. Nenhuma das alternativas estão corretas;
B. Apenas II e III estão corretas;
C. Apenas I e IV estão corretas;
D. Apenas a alternativa V está correta;
E. Todas as alternativas estão corretas.

39- Em seu Art. 16 A Lei Orgânica de Assistência Social estabelece as instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil. Assinale a alternativa INCORRETA:

A. Conselho Nacional de Assistência Social;
B. Conselhos Locais de Assistência Social;
C. Conselhos Estaduais de Assistência Social;
D. Conselho de Assistência Social do Distrito Federal;
E. Conselhos Municipais de Assistência Social.

40- De acordo com o Decreto n. 6.214/2007, o qual regulamenta o BPC, em seu Art. 42 estabelece que “o benefício de prestação continuada deverá ser revisto a cada.....anos, para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem, conforme dispõe o art.21 da Lei 8.742/1993, passando o processo de reavaliação a integrar o Programa Nacional de Monitoramento e Avaliação do Benefício de Prestação Continuada.

A. 6 meses
B. 1 ano
C. 1, 6 meses
D. 2 anos
E. 3 anos